

الف- گزارش فرایند اعتباربخشی برنامه آموزشی رشته پرستاری در مقاطع کارشناسی/کارشناسی ارشد/ دکترای تخصصی (PhD):

۱- پس از دریافت نامه شماره ۳/۳/۱۲۵/۲۶۵۳ پ مورخ ۱۴۰۰/۳/۲ مبنی بر شروع فرآیند اعتباربخشی دوره آموزشی مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی (PhD) پرستاری، طبق آیین نامه مربوط، کمیته خودارزیابی اعتباربخشی برنامه آموزشی پرستاری دانشکده به منظور هدایت تمام فعالیت های مرتبط با خودارزیابی، متشکل از رییس، معاونین آموزشی و پژوهشی، مدیران گروه (دکتر شهلا اسیری، دکتر نازیلا جوادی و دکتر زهرا بستانی)، اعضای هیأت علمی گروه های پرستاری و داخلی جراحی (دکتر فاطمه جعفرآقایی و دکتر نگار پوروخشوری)، نماینده دانشجویان تحصیلات تکمیلی (خانم فرشته ملایی) و نماینده دانش آموختگان رشته پرستاری (دکتر مریم خوشبخت) تشکیل و دبیر این کمیته (دکتر ملوک پورعلیزاده) تعیین و ضمن صدور ابلاغ از طرف رییس دانشکده، اسامی اعضای کمیته طی نامه شماره ۳/۳/۳۰۰۴ پ مورخ ۱۴۰۰/۶/۱۴ به معاونت محترم آموزشی دانشگاه معرفی شدند تا از سوی آن معاونت نیز برای اعضای کمیته ابلاغ صادر گردد. کمیته اعتباربخشی برنامه ای پرستاری متشکل از اعضای کارگروه های تخصصی اعتباربخشی نیز می باشد که در پیشبرد بهینه فرایند اعتباربخشی و جمع آوری مستندات مربوط به استانداردهای حوزه های نه گانه اعتباربخشی برنامه ای و بارگذاری آنها در سامانه اعتباربخشی از تاریخ ۱۴۰۰/۳/۸ لغایت تاکنون مشارکت فعال می نمایند که اهم فعالیت های مشروحه ذیل به استحضار می رساند:

۲- اولین جلسه کمیته اعتباربخشی با حضور رییس دانشکده و اعضای کمیته در تاریخ ۱۴۰۰/۳/۸ و به منظور هم اندیشی در راستای پیاده سازی فرایند مذکور و تقسیم حدود وظایف و فعالیت های اعضا متناسب با آئین نامه اعتباربخشی و وفق موارد مشروحه ذیل برگزار گردید:

- انجام فرایند خودارزیابی دوره آموزشی پرستاری منطبق با برنامه تقویمی اعلام شده
- نظارت بر پیاده سازی بهینه استانداردهای اعتباربخشی در گروه
- همکاری و مشارکت فعال در جمع آوری مستندات مربوط به استانداردهای حوزه اعتباربخشی برنامه آموزش پرستاری طبق برنامه زمانی اعلام شده
- تدوین گزارش خودارزیابی گروه و ارسال آن به مقامات ذیربط
- گزارش خلاء احتمالی در فرایند خودارزیابی گروه و ارائه پیشنهادات و راهکارهای تخصصی به مقامات ذیربط

سپس تقسیم وظایف اعضای کمیته به شرح ذیل انجام شد:

شماره حوزه	حوزه مورد ارزیابی	زیر حوزه/استاندارد	مسئول جمع آوری مستندات
۱	رسالت و اهداف	کلیه زیر حوزه ها	دکتر عاطفه قنبری دکتر مریم خوشبخت
۲	برنامه و دوره های آموزشی	کلیه زیر حوزه ها	دکتر فاطمه جعفرزاده و مدیران گروهها
۳	پژوهش	کلیه زیر حوزه ها	دکتر عاطفه قنبری دکترنگار پور و خشوری
۴	فراگیران	استاندارد ع-۱-۱-۴	فرشته ملایی (دانشجوی PhD)
		استاندارد های ع-۲-۱-۴	دکتر فاطمه جعفرزاده و مدیران گروهها
		ع-۳-۱-۴	
		ع-۴-۱-۴	دکتر ملوک پورعلیزاده
		زیر حوزه ۲-۴	سامره چکوسریان
		زیر حوزه ۳-۴	دکتر فاطمه جعفرآقایی
		زیر حوزه ۴-۴	دکتر ملوک پورعلیزاده
۵	هیات علمی	زیر حوزه ۱-۵	دکتر فاطمه جعفرزاده ، مدیران گروهها، فرشته پنهانی
		زیر حوزه ۲-۵ استاندارد ع-۱-۲-۵	دکتر زهرا طاهری
		زیر حوزه ۲-۵ استاندارد ع-۲-۲-۵	دکتر ملوک پورعلیزاده
		زیر حوزه ۳-۵ و زیر حوزه ۴-۵	دکتر زهرا بستانی

شماره حوزه	حوزه مورد ارزیابی	زیر حوزه/استاندارد	مسئول جمع آوری مستندات
۶	منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)	زیر حوزه ۱-۶	دکتر معصومه ادیب- دکتر فاطمه جعفرزاده
		زیر حوزه ۲-۶ تجهیزات	سامره چکوسریان- اسماعیل راد
		زیر حوزه ۳-۶ فناوری اطلاعات	دکتر نگار پوروخشوری-آقای محمد علی یزدانی
۷	سنجش و ارزشیابی	زیر حوزه ۱-۷ سنجش و ارزشیابی دوره آموزشی	دکتر پورعلیزاده
		زیر حوزه ۲-۷ سنجش و ارزشیابی فراگیران استاندارد ع ۱-۲-۷	دکتر فاطمه جعفرزاده ، مدیران گروهها
		استاندارد ع ۲-۲-۷ و ع ۳-۲-۷	بیتا یزدانی
۸	ساختار سازمانی و مدیریت	کلیه زیر حوزه ها	دکتر فاطمه جعفرزاده ، مدیران گروهها، فرشته پنهانی
۹	دانش آموختگان	کلیه زیر حوزه ها	دکتر مریم خوشبخت

در ادامه، در طی ۹ جلسه توجیهی و آموزشی با حضور اعضا و کارگروه‌های تخصصی کمیته خودارزیابی اعتباربخشی برنامه آموزشی پرستاری در خصوص جزئیات هر یک از حوزه‌ها به تفکیک متن استانداردهای مصوب، نوع استاندارد (الزامی یا ترجیحی)، سنجها و شاخص‌های مربوط و نحوه اجرای روش‌های ارزیابی درونی برنامه آموزش پرستاری و پایش و جمع‌آوری مستندات لازم هم اندیشی و تبادل نظر گردید و سنجه‌خوانی تمامی حوزه‌های ۹ گانه انجام شد و همزمان مستندات مربوط به شاخص‌های هر سنجه نیز توسط اعضای کارگروه‌های تخصصی کمیته اعتباربخشی جمع‌آوری گردید و مسئولین حوزه‌های نه گانه اعتبار بخشی کلیه مستندات جمع‌آوری شده خود را در قالب CD به EDO دانشکده تحویل دادند. این فرایند تا تاریخ ۱۴۰۰/۴/۲۸ ادامه یافت.

۳- همزمان، دبیر کمیته خودارزیابی اعتباربخشی برنامه آموزشی رشته پرستاری، دکتر ملوک پورعلیزاده جهت بارگذاری مستندات جمع‌آوری شده در سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی مؤسسات و برنامه‌های آموزشی علوم پزشکی به آدرس <https://eas.behdasht.gov.ir> ثبت‌نام و مشخصات کاربری دریافت نمود و ضمن پیگیری از مسئول اعتباربخشی دانشگاه، خانم دکتر زهرا طاهری و تماس تلفنی با کارشناس ذیربط در دبیرخانه علوم پایه وزارت متبوع، نقش و دسترسی وی تعریف گردید.

۴- از تاریخ ۱۴۰۰/۵/۲ بارگذاری مستندات جمع آوری شده مربوط به سنجه های استانداردهای حوزه های نه گانه اعتباربخشی به تفکیک هر حوزه و رشته / مقطع در سامانه اعتباربخشی آغاز گردید و در طی ۱۸ جلسه بارگذاری مستندات به طول انجامید و در نهایت در تاریخ ۱۴۰۰/۶/۱ فرایند بارگذاری مستندات در سامانه اعتباربخشی خاتمه یافت و از تاریخ ۱۴۰۰/۶/۲ ویرایش مستندات بارگذاری شده به تفکیک رشته/مقطع آغاز شد و تاکنون با توجه به برگزاری ۶ جلسه هنوز فرایند ویرایش مستندات بارگذاری شده حوزه های نه گانه اعتباربخشی برنامه آموزش پرستاری ادامه دارد و تاریخ احتمالی خاتمه فرایند مذکور تا پایان مهر ماه ۱۴۰۰ پیش‌بینی می‌شود.

۵- در مجموع از زمان شروع فرایند اعتباربخشی برنامه آموزش پرستاری تاکنون، ۳۳ جلسه با حضور و مشارکت فعال اعضای کمیته اعتباربخشی و کارگروه‌های تخصصی مربوطه برگزار گردیده است.

### ب- گزارش فرایند اعتباربخشی برنامه آموزشی رشته مامایی در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد:

۱- پس از دریافت نامه شماره ۵۱۲/۹۰۶/د مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۸ مبنی بر شروع فرایند اعتباربخشی دوره آموزشی کارشناسی و کارشناسی ارشد مامایی، طبق آیین‌نامه مربوط، کمیته خودارزیابی اعتباربخشی برنامه آموزشی مامایی دانشکده به منظور هدایت تمام فعالیت‌های مرتبط با خودارزیابی با استفاده از اعضای هیأت علمی گروه مامایی تشکیل و دبیر این کمیته تعیین و به معاونت محترم آموزشی دانشگاه معرفی شدند. این کمیته دربرگیرنده ترکیبی از اعضا و کارگروه‌های تخصصی شامل معاونت آموزشی دانشکده، مدیر گروه، ۳ نفر از اعضای هیأت علمی و ۲ نفر از اعضای هیأت آموزشی گروه مامایی و ۱ نفر نماینده دانش‌آموختگان دوره آموزشی کارشناسی ارشد مامایی می‌باشد.

۲- از میان اعضا و کارگروه‌های تخصصی فوق‌الذکر، دبیر کمیته اعتباربخشی برنامه آموزشی مامایی دانشکده و مسئولین بررسی، پایش و جمع‌آوری مستندات مبتنی بر استانداردها، سنجه‌ها و شاخص‌های مرتبط با هر یک از حوزه‌های ۹ گانه برنامه اعتباربخشی دوره‌های آموزشی رشته‌های علوم پایه پزشکی به شرح ذیل تعیین شدند:

- دکتر پروانه رضاسلطانی، دبیر کمیته اعتباربخشی برنامه آموزشی مامایی دانشکده، شرح وظایف وی شامل برگزاری جلسات کمیته، تنظیم دستور جلسات، توضیح اهداف و فعالیت‌های ارزیابی درونی برای اعضای کمیته و پاسخ‌گویی به سؤالات و ابهامات آنان؛

- دکتر زهرا بستانی، مسئول جمع‌آوری مستندات مبتنی بر استانداردها، سنجه‌ها و شاخص‌های مربوط در حوزه ۱: رسالت و اهداف و حوزه ۵: هیئت علمی و زیرحوزه‌های مربوط؛

- دکتر پروانه رضاسلطانی، مسئول جمع‌آوری مستندات مبتنی بر استانداردها، سنجه‌ها و شاخص‌های مربوط در حوزه ۲: برنامه و دوره‌های آموزشی و زیرحوزه‌های مربوط؛

- خانم منا رهنوردی، مسئول جمع‌آوری مستندات مبتنی بر استانداردها، سنجه‌ها و شاخص‌های مربوط در حوزه ۳: تحقیقات و فناوری و زیرحوزه‌های مربوط؛

- خانم صدیقه رضایی، مسئول جمع‌آوری مستندات مبتنی بر استانداردها، سنجه‌ها و شاخص‌های در حوزه ۴: فراگیران و زیرحوزه‌های مربوط؛

- دکتر فاطمه جعفرزاده و دکتر زهرا بستانی، مسئول جمع‌آوری مستندات مبتنی بر استانداردها، سنجه‌ها و شاخص‌های در حوزه ۶: منابع، حوزه ۸: ساختار سازمانی و مدیریتی و حوزه ۹: دانش‌آموختگان؛

- خانم طاهره سید نوری و خانم سحر صفشکن، مسئول جمع‌آوری مستندات مبتنی بر استانداردها، سنجها و شاخص‌های در حوزه ۷: سنجش و ارزشیابی.
- ۳- تاکنون در این ارتباط تعداد شش جلسه توجیهی و آموزشی با حضور اعضا و کارگروه‌های تخصصی کمیته خودارزیابی اعتباربخشی برنامه آموزشی مامایی در خصوص اهمیت و معرفی جزئیات هر یک از حوزه‌ها به تفکیک متن استانداردهای مصوب، نوع استاندارد (الزامی یا ترجیحی)، سنجها و شاخص‌های مربوط و نحوه اجرای روش‌های ارزیابی درونی برنامه آموزش مامایی و پایش و جمع‌آوری مستندات لازم برگزار گردیده و سنجه‌خوانی تمامی حوزه‌های ۹ گانه به اتمام رسیده است. در طی این جلسات در مورد هر سنجه و شاخص مرتبط با مشارکت و هم‌اندیشی اعضای این کمیته به تفصیل در خصوص نوع مستندات و چگونگی جمع‌آوری آن‌ها و هماهنگی و پیگیری لازم و هم‌اندیشی با اساتید/اعضای هیئت علمی و سایر واحدهای مختلف دانشکده با هدف پیگیری و دریافت پاسخ و نظرات و مستندات مربوط بحث و تبادل نظر صورت گرفت. پیشنهادات و راهکارهای مورد نظر از سوی هر یک از اعضای حاضر در این جلسات در راستای تحقق هر چه بیشتر شاخص‌های این حوزه‌ها مطرح گردید.
- ۴- همزمان، دبیر کمیته خودارزیابی اعتباربخشی برنامه آموزشی رشته مامایی جهت بارگذاری مستندات جمع‌آوری شده در سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی مؤسسات و برنامه‌های آموزشی علوم پزشکی به آدرس <https://eas.behdasht.gov.ir> ثبت‌نام و مشخصات کاربری دریافت نمود و ضمن پیگیری از مسئول اعتباربخشی دانشگاه، خانم دکتر طاهری و تماس تلفنی با کارشناس ذیربط در دبیرخانه علوم پایه وزارت متبوع، نقش و دسترسی وی تعریف گردید.
- ۵- با عنایت به نامه ۳/۱۲۵/۷۹۵۳/آپ مورخ ۱۴۰۰/۶/۱۵ از سوی معاونت محترم آموزشی دانشگاه، شروع فرآیند اعتباربخشی دوره آموزشی کارشناسی ارشد رشته‌های مامایی و تاریخ رایه نتیجه و گزارش ارزیابی و مستندات لازم به اعضا و کارگروه‌های تخصصی کمیته خودارزیابی اعتباربخشی برنامه آموزشی مامایی توسط دبیر این کمیته اطلاع‌رسانی گردید.
- ۶- به‌علاوه، جلسه هفتم و هشتم اعتباربخشی برنامه آموزشی مامایی با هدف بازبینی و بارگذاری مستندات جمع‌آوری شده حوزه ۹ (دانش آموختگان) و حوزه ۵ (هیات علمی) به تفکیک هر یک از زیرحوزه‌ها، استانداردها، سنجها و شاخص‌های مرتبط دوره آموزشی کارشناسی مامایی مبتنی بر راهنمای اعتباربخشی علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی در سامانه فوق‌الشاره با حضور معاونت آموزشی و دبیر کمیته اعتباربخشی برنامه آموزشی مامایی دانشکده تشکیل شد.
- ۷- همزمان با تشکیل جلسات مذکور، مسئولین هر یک از حوزه‌های اعتباربخشی با پیگیری و هم‌اندیشی لازم در حال بررسی، پایش و جمع‌آوری مستندات مبتنی بر زیرحوزه‌ها به تفکیک استانداردها، سنجها و شاخص‌های مرتبط بوده‌اند و طی جلسات آتی با اتمام جمع‌آوری مستندات مربوط به هر یک از حوزه‌ها و اعلام آمادگی از سوی مسئول/مسئولین مربوط، بازبینی و ویرایش لازم با تأیید نهایی معاونت آموزشی دانشکده و بارگذاری آن مستندات در سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی با حضور معاونت آموزشی دانشکده، دبیر کمیته اعتباربخشی برنامه آموزشی مامایی دانشکده و مسئول/مسئولین آن حوزه انجام خواهد شد. بدین ترتیب به منظور بازبینی، ویرایش و بارگذاری مستندات اعتباربخشی

دوره آموزشی کارشناسی مامایی در ۷ حوزه دیگر و نیز مستندات اعتباربخشی دوره آموزشی کارشناسی ارشد مامایی در سامانه مذکور، تاریخ احتمالی مورد نظر حداقل تا پایان مهر ماه ۱۴۰۰ پیش بینی می شود.